FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Chirurgical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CHIRURGIE GENERALĂ**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de stagiu clinic								
2.4 Anul de studiu	**4**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 stagiu clinic	**3**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 stagiu clinic	**42**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire stagiu clinic, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activităţi: consultații, documentare internet					8

3.7 Total ore studiu individual	**55**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3. 10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biochimie, biofizică, biologiecelulară, fiziologie, semiologie chirurgicală, gastroenterologie
4.2 de competenţe	• Să evalueze clinic un pacient: anamneză, identificarea unor elemente de semiologie chirurgicală • Să identifice mecanismele fiziopatologice de producere a afecțiunilor din sfera chirurgicală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către

	studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu minimum 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, • Examinare la patul pacientului în clinică de chirurgie, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice, etc. • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Să cunoască semnele şi simptomele bolilor chirurgicale; • Să își însușească și aplice în practica medicală a noțiunilor de chirurgie generală; • Să cunoască teoria manevrelor chirugicale minim invazive de explorare diagnostică; • Să cunoască instrumentarul chirurgical; • Să își însușească tehnicile de înfășare și pansare și tehnicile de prim ajutor cu aplicarea efectivă în practica medicală;
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării intervențiilor chirurgicale • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în afecțiunile chirurgicale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului studenţii să fie capabili: • Să îşi însuşească noţiunile teoretice de chirurgie generală; • Să cunoască semnele şi simptomele bolilor chirurgicale; • Să aplice în practica medicală noţiunile de chirurgie generală; • Să cunoască teoria manevrelor chirugicale minim invazive de explorare diagnostică; • Să cunoască instrumentarul chirurgical; • Să îşi însuşească tehnicile de înfăşare şi pansare; • Să îşi însuşească tehnicile de prim ajutor; • Să aplice în practica medicală a tuturor manevrelor învăţate la stagiile clinice; • Activitatea practică va fi bazată pe: – însuşirea abilităţilor necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul chirurgical; – stabilirea diagnosticul pozitiv şi diferenţial pe baza datelor anamnestice, clinice şi paraclinice; – însuşirea manevrelor de mică chirurgie: suturi, pansamente, drenaje.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Patologia chirurgicală a ficatului;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
2. Patologia chirurgicală a căilorbiliare;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Patologia chirurgicală a pancreasului;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Traumatismele toracice;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Patologia chirurgicală pleuro-pulmonară;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Traumatismele abdominale;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2ore
7. Varicocelul şi hidrocelul;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Chirurgia bariatrică;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Peritonitele;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Ocluziile intestinale;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Patologia arterelor;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
12. Boala varicoasă;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Tromboza venoasă acută;	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
14. Patologia limfatică.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Cristian Dragomir, Raluca Dragomir, Iulian Radu, Bolnavul chirurgical grav, Ed. Medicală, 2017
2. Stephen Cohn, Steven T. Brower, Elective General Surgery: An Evidence-Based Approach, Ed. McGraw Hill Professional, 2013
3. Kim , Keith Chae, Robotics in General Surgery, Ed. Springer Verlag, 2014
4. Scott-Conner, Carol E.H., Chassin's Operative Strategy in General Surgery, An Expositive Atlas, Ed. Springer Verlag, 5th Ed 2022
5. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si Vol. 2, Ediție revizuită. Editura Medicală. București 2018

8.2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observaţii
1. Patologia chirurgicală a ficatului;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
2. Patologia chirurgicală a căilorbiliare;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
3. Patologia chirurgicală a pancreasului;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
4. Traumatismele toracice;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
5. Patologia chirurgicală pleuro-pulmonară;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
6. Traumatismele abdominale;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
7. Varicocelul şi hidrocelul;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore

8. Chirurgia bariatrică;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
9. Peritonitele;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
10. Ocluziile intestinale;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
11. Patologia arterelor;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
12. Boala varicoasă;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
13. Tromboza venoasă acută;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore
14. Patologia chirurgicală a ficatului;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	3 ore

Bibliografie

1. Cristian Dragomir, Raluca Dragomir, Iulian Radu, Bolnavul chirurgical grav, Ed. Medicală, 2017
2. Stephen Cohn, Steven T. Brower, Elective General Surgery: An Evidence-Based Approach, Ed. McGraw Hill Professional, 2013
3. Kim , Keith Chae, Robotics in General Surgery, Ed. Springer Verlag, 2014
4. Scott-Conner, Carol E.H., Chassin's Operative Strategy in General Surgery, An Expositive Atlas, Ed. Springer Verlag, 5th Ed 2022
5. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si Vol. 2, Ediție revizuită. Editura Medicală. București 2018

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din univesităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător;
- Prin cunoştinţele şi abilităţile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască şi să utilizeze adecvat noţiunile specifice de comunicare,
  - să manifeste atitudini pozitive şi responsabile faţă de relatia medic – pacient,
  - sa dezvolte un vocabularmedicalîndiscuţiilelibere ;
  - să recunoască aspectele fiziopatologice ale apariției patologiilor de uz chirurgical
  - să cunoască principalele tehnici de intervenţiei chirurgicală clasică și minim invazivă
- Ocupatii posibile: Medic rezident; Medic specialist Chirurgie Generală; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Asistent de cercetare în specialităţi chirurgicale;
- Noi ocupaţii propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Examinare orală	50%
10.5 Stagiu clinic	Notă stagiu clinic	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvenţă, barem, cunoştinţe teoretice disciplină)	20%

	Examen practic final	Prezentare de caz	30%

10.6 Standard minim de performanţă

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toatelucrările practice sau recuperareae ventualelor absențe (sunt admise maxim 3 absențe/semestru care vor fi recuperate în saptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - însuşirea consecințelor de chirurgie generală;
  - executarea unor tehnici şi manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;
  - promovarea testului de verificare a cunoştinţelor teoretice şi practice.
- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (suntan dmise maxim 3 absențe/semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - executarea unor tehnici si manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.
- Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.